



DOLPHIN PUBLIC SCHOOL
(SENIOR SECONDARY)
ANNUAL CURRICULUM (2026-2027)
CLASS- II

ENGLISH			
ENGLISH MATTERS			
PT-I			
CHAPTERS/ UNIT	LEARNING OBJECTIVES	LEARNING TOOL /TECHNIQUE, ACTIVITY	FOCUSED SKILLS
Bridge Unit-1 A Family Picnic	Students will be able to: *Recall what they learnt about family values, togetherness and outdoor fun.	Tool: -Textbook, Chalk, Duster, Green board, Notebook.	Reading Speaking Teamwork Experiential learning
Unit-1 Section-1 Tree Growers	Students will be able to *Read new words. *Do oral work; fill in the blanks and Hots questions. *Talk about how we can care for plants. *Opposite words *Rearrange the sentence.	Tool: -Textbook, Chalk, Duster, Green board, Notebook. Activity: - 'Plant A Sapling'	Critical Thinking Writing Reading Speaking Teamwork Experiential learning Observation
Section-3 The Secret Song	Students will be able to *Learn rhyming words *Read poems with expressions.	Tool: -Textbook, Chalk, Duster, Green board, Notebook. Activity: - 'Do project from pg.no.24 in your notebook.'	Reading Pronunciation Vocabulary Expression Listening
GRAMMAR & ME			
Lesson-1 Sentences	Students will be able to understand *How to rearrange the words to make sentences. *Know about the punctuation.	Tool: -Textbook, Chalk, Duster, Green board, Notebook. Activity: - 'My Sentence Book' Make any five sentences Book and paste it in your notebook.	Listening Cognitive Communication Writing Creativity
Composition-A Describing A Scene	Students will be able to: *Identify and understand simple sentences. *Use prepositions like on, in, after correctly. * Frame meaningful sentences based on pictures.	Tool: -Textbook, Chalk, Duster, Green board, Notebook. Activity: - 'Do picture composition on pg.no.53 in book.'	Critical Thinking Creativity Learning Listening Writing
TERM -I			
Unit-1 Section-2 The Story of A Sunflower	Students will be able to learn *Importance of plants. *Life cycle of the Seed. *Their features. * Unscramble words * Uses of punctuations.	Tool: - Textbook, Chalk, Duster, Green board, Notebook. Activity: - 'Do Art Integration from pg.no.18 in your notebook.	Critical Thinking Creativity Learning Listening Writing Multidisciplinary Approach

Unit-2 Section-1 The Colour Fairies	Students will be able to learn: *Magic Words. *Oral work, WH questions, who said this, HOTS questions. * Verbs is, are, was, were.	Tool: - Textbook, Chalk, Duster, Green board, Notebook. Activity: - ‘Do Art Integration on pg.no.34 from book (group activity).	Creativity Critical Thinking Observation Peer learning Writing Listening
Section-2 Guess Who?	Students will be able to : *Read new words. *Write about a Peacock. *Know what you will do? *Listen to riddles and Tick the correct answer.	Tool: -Textbook, Chalk, Duster, Green board, Notebook. Activity: - ‘Guess me if you can (about animals).’	Reading Learning Communication Writing Critical Thinking Observation
Section-3 Wind On The Hill	Students will be able to know: * Recite the poem with expressions. * Rhyming words. *New vocabulary. *Circle the correct words.	Tool: -Textbook, Chalk, Duster, Green board, Notebook. Activity: - ‘Do Let Us Do from pg.no.46 through book.’	Collaborative Writing Critical Thinking Speaking Expression Creative
GRAMMAR & ME			
Lesson-2 Nouns	Students will be able to: *Aware about naming words. *Understand the concept of one and many. *Know about proper nouns days, months and festivals.	Tool: -Textbook, Chalk, Duster, Green board, Notebook. Activity: - ‘Noun Hunt (classroom activity)’ they write 5 nouns which they can see in notebook.	Listening Cognitive Creativity Critical Thinking Observation Vocabulary Collaborative
Lesson-4 Articles	Students will be able to: *Use AN before words that begin with vowels. *Use A before the words begin with a consonant.	Tool: -Textbook, Chalk, Duster, Green board, flash cards, Notebook. Activity: - ‘Article Sorting Game’	Learning Listening Identifying Writing Thinking
Lesson-8 Prepositions	Students will be able to: *Identify common prepositions (in, on, under, above, behind, between and near).’ *Understand the position of objects using pictures. * Use correct prepositions to complete sentences.	Tool: -Textbook, Chalk, Duster, Green board, flash cards, Notebook. Activity: - ‘Act It Out’ demonstrates preposition through actions.	Observation Conceptual understanding Writing Speaking Thinking Application
Composition- B Answering questions about a picture	Students will be able to: *Give answers about the picture. *Identify the pictures.	Tool: -Textbook, Chalk, Duster, Green board, Notebook.	Writing Cognitive Critical Thinking
Application- Two days sick leave application Essay – My School, My Best Friend			
PT – II			
ENGLISH MATTERS			

Unit-3 Section-1 Who Can Be A Hero?	Students will be able to: *Learn about the inspiring story of Karina Thapa, a brave girl who saved the lives of many families. *Learn the value of sharing through a classic story. *Talk about toys in the picture.	Tool: - Textbook, Chalk, Duster, Green board, Notebook. Activity: - ‘Who’s my hero?’ Who is your hero? Write five lines about your hero in notebook.	Reading Problem solving Creative Imagination Logical thinking Speaking Writing
Section-2 The Happy Squirrel	Students will be able to know: *About new words and read aloud. *Uses of pronouns and articles.	Tool: - Textbook, Chalk, Duster, Green board, notebook. Activity: - ‘Do Art Integration from pg.no.63 in notebook.’	Logical Thinking Learning Creativity Vocabulary Reading Real life situations
Section-3 A Box Of Crayons	Students will be able to learn: * Recite the poem. *Demonstrates phonological awareness and lexical recall by forming word chains. * Shows ability to make questions for given statements using the five WH words.	Tool: - Textbook, Chalk, Duster, Green board, Notebook. Activity: - ‘Do Let Us Do on pg.no.68 in book.’	Learning Listening Thinking Recognizing Vocabulary Writing
GRAMMAR & ME			
Lesson-3 Verbs	Students will be able to: *Learn helping verbs. * Learn to make simple present tense and continuous tense.	Tool: -Textbook, Chalk, Duster, Green board, Notebook. Activity: - ‘Action Time ’one child does an action. The other child says about that.	Listening Cognitive Creativity Thinking Expression
Lesson-5 Pronouns	Students will be able to: *Recognize pronouns words like He, She, It, They. * Use pronouns in sentences.	Tool: -Textbook, Chalk, Duster, Green board, Notebook. Activity: - ‘Change the Noun’ By giving a live example.	Public speaking Expression Learning Listening
Lesson-6 Adjectives	Students will be able to: *Describe the nouns. *Find adjectives from sentences. * Use proper adjectives.	Tool: - Textbook, Chalk, Duster, Green board, Notebook. Activity: - ‘Show and Tell’ Activity through real objects.	Learning Listening Identifying Public speaking Expression
Composition-C Describing People	Students will be able to: *Write the sentences about given picture. * Identify the pictures.	Tool: -Textbook, Chalk, Duster, Green board, Notebook.	Writing Cognitive Critical Thinking
TERM – II			
ENGLISH MATTERS			

Unit-4 Section-1 The Little Raindrops	Students will be able to : * Read and understand the story. * Understand the value of helping others and working together. * Sequence the events of the story in correct order.	Tool: - Textbook, Chalk, Duster, Green board, Notebook. Activity: - 'Do Art Integration from pg.no.75 in notebook.'	Reading Learning Writing Thinking Experiential Observation Subject Integration
Section-2 Pongal In Chennai	Students will be able to: * Do oral work, tick the correct answer, HOTS question. * Develop comprehension skills by reading and understanding the story. * Enhance life skill: travel etiquette.	Tool: - Textbook, Chalk, Duster, Green board, Notebook. Activity: - 'Do Project on pg.no.87 in book.	Experiential learning Thinking Speaking Writing Communicating Observation Appreciation of India's Diversity
Section-3 Seasons On My Plate!	Students will be able to: * Identify different seasons. * Name fruits related to each season. * Answer simple questions and circle the correct answers.	Tool: - Textbook, Chalk, Duster, Green board, Notebook. Activity: - 'Do Extended Learning Activity' from pg.no. 91 in book.	Reading Learning Thinking Reciting
Bridge Unit-2 Community Helpers (Reading & Activity)	Students will be able to: * Revise key concepts of previous lessons.	Tool: - Textbook, Chalk, Duster, Green board, Notebook. Activity: - Do assessment on pg.no.94 to 99 in book.	Reading Learning Thinking Speaking Observation
GRAMMAR & ME			
Lesson-7 Adverbs	Students will be able to: * Identify adverbs in simple sentences. * Use 'LY' in adjectives to make adverbs. * Improve sentence meaning by adding adverbs.	Tool: - Textbook, Chalk, Duster, Green board, Notebook. Activity: - 'Adverb Charades' (students pick a slip e.g. quickly, happily, sadly) act it without speaking.	Public speaking Identifying Learning Listening Observation Thinking
Lesson-9 Conjunctions	Students will be able to: * Aware about conjunctions word like BUT, AND. * Join sentences with using of conjunctions.	Tool: -Textbook, Chalk, Duster, Green board, Notebook. Activity: - 'Picture sentence match' In notebook.	Learning Cognitive Identifying Writing
Composition-D Writing About Yourself	Students will be able to: * Write the sentences about My Favourite Teacher.	Tool: -Textbook, Chalk, Duster, Green board, Notebook	Writing Cognitive Critical Thinking
Application- Two days leave for sister marriage Essay – The Earth, Holi			
हिन्दी			
PT-I			
हिंदी पाठ्यपुस्तक			
पाठ का परिचय	छात्र सीखेंगे	क्रियात्मक कार्य	कौशल केंद्रित

पाठ-1 मेरी माँ	*विद्यार्थी कहानी को पढ़कर उसका भावार्थ समझ सकें। *विद्यार्थी माँ के प्रेम, त्याग और शिक्षा के महत्व को समझ सकें। *विद्यार्थी अच्छे संस्कार और नैतिक मूल्यों को अपनाने के लिए प्रेरित हों। *विद्यार्थी कहानी के मुख्य विचार और संदेश को पहचान सकें। *विद्यार्थी सरल भाषा में अपने विचार व्यक्त कर सकें।	चॉक, डस्टर, श्यामपट, पाठ्यपुस्तक आदि। रचनात्मक कार्य:- किन्हीं भी पाँच स्वतंत्रता सेनानियों के चित्र एकत्रित करके उन्हें अपनी उत्तर पुस्तिका में लगाएँ एवं नाम लिखें।	बौद्धिक कौशल लेखन कौशल नैतिक कौशल समझ कौशल अभिव्यक्ति कौशल
पाठ-2 संस्कारों की पाठशाला	* विद्यार्थी को संस्कारों का महत्व समझाना। *बड़ों का सम्मान करना और नम्र व्यवहार सीखना। *परिवार से मिलने वाली अच्छी आदतों और मूल्यों को अपनाना। *सही-गलत में अंतर समझने की क्षमता विकसित करना। * विद्यार्थी में अनुशासन, सहानुभूति और जिम्मेदारी की भावना बढ़ाना।	चॉक, डस्टर, श्यामपट पाठ्यपुस्तक, आदि। रचनात्मक कार्य:- ‘दादा दादी से सुनकर कोई ऐसी कहानी अपनी नोटबुक में लिखिए जो स्वार्थ और बेमानी से हमेशा दूर रहकर दूसरों की भलाई करने का संदेश देती हो’	लेखन कौशल रचनात्मक कौशल बौद्धिक कौशल सामाजिक कौशल, नैतिक कौशल, संचार कौशल, भावनात्मक कौशल, आत्म- अनुशासन
व्याकरण			
पाठ-1 भाषा और व्याकरण	*विद्यार्थियों को भाषा के सही प्रयोग का ज्ञान कराना। *शुद्ध बोलना और लिखना सिखाना। *भाषा के माध्यम से विचारों को स्पष्ट रूप से व्यक्त करना सिखाना।	श्यामपट, चॉक डस्टर, पाठ्यपुस्तक आदि। रचनात्मक कार्य:- पाँच पशुओं व पाँच पक्षियों के नाम लिखकर उनकी बोलियाँ लिखिए।	अभिज्ञान कौशल लेखन कौशल मनन कौशल ज्ञानात्मक कौशल
पाठ-2 वर्णमाला एवं वर्ण के भेद	*विद्यार्थियों को हिंदी वर्णमाला (स्वर और व्यंजन) का ज्ञान कराना। *वर्ण क्या होते हैं और उनके महत्व को समझाना। *स्वर और व्यंजन में अंतर स्पष्ट करना। *स्वर के प्रकार (ह्रस्व, दीर्घ) और व्यंजन के भेद की प्रारंभिक जानकारी देना। *सही उच्चारण का अभ्यास कराना।	श्यामपट, चॉक डस्टर, पाठ्यपुस्तक आदि। रचनात्मक कार्य:- *अक्षर चित्रकारी* बच्चे किसी अक्षर से शुरू होने वाली वस्तु का चित्र बनाएं। (जैसे: क – कमल ❀)।	मनन कौशल ज्ञानात्मक कौशल कला कौशल लेखन कौशल

	*बच्चों में शुद्ध लेखन की आदत विकसित करना। *शब्दों को वर्णों में तोड़कर समझने की क्षमता बढ़ाना।		
पाठ-3 स्वरो की मात्राएँ	*छात्र शुद्ध और अशुद्ध शब्द एवं वाक्य का अंतर समझ पाएंगे।	श्यामपट, चॉक डस्टर, पाठ्यपुस्तक आदि। रचनात्मक कार्य:- दी गई मात्राएँ रंगीन वर्णों पर लगाकर नए शब्द बनाइए।	मनन कौशल ज्ञानात्मक कौशल कला कौशल अभिज्ञान कौशल रचनात्मक कौशल
पाठ-4 शब्द और वाक्य	*विद्यार्थियों को शब्द और वाक्य का अर्थ समझाना। *शब्दों को जोड़कर सार्थक वाक्य बनाना सिखाना। *सही वाक्य संरचना का ज्ञान देना। *शुद्ध लेखन और उच्चारण का अभ्यास कराना।	श्यामपट, पाठ्यपुस्तक, चॉक, कार्ड आदि। रचनात्मक कार्य:- "वाक्य बनाओ" 2-3 शब्द (जैसे: राम, खेल, पार्क) बच्चे उनसे सही वाक्य बनाकर लिखें।	संचार कौशल, संज्ञात्मक कौशल, लेखन कौशल, भाषा कौशल

TERM - I

पाठ्यपुस्तक

पाठ-3 दादी की कहानियाँ	*बच्चों में नैतिक मूल्यों (सच बोलना, ईमानदारी, दया, सम्मान) का विकास करना। *बड़ों के अनुभव और सीख का महत्व समझाना। *सुनने और समझने की क्षमता को बढ़ाना। भाषा कौशल (पढ़ना, बोलना, लिखना) का विकास करना। कल्पनाशक्ति और रचनात्मक सोच को प्रोत्साहित करना।	श्यामपट, चॉक, डस्टर, पाठ्यपुस्तक आदि। रचनात्मक कार्य:- 'दादी की कहानियाँ' आपको क्या सिखाती हैं, कोई पाँच बातें अपनी उत्तर पुस्तिका में लिखिए।	लेखन कौशल रचनात्मक कौशल बौद्धिक कौशल वाक कौशल समीक्षा कौशल निर्णयात्मक कौशल
पाठ-4 तितली	*बच्चों में प्रकृति के प्रति प्रेम और जिज्ञासा विकसित करना। *तितली के माध्यम से रंगों और सुंदरता की पहचान कराना। *कविता के माध्यम से भाषा और लय (rhythm) का अनुभव कराना। *सुनने, पढ़ने और बोलने के कौशल का विकास करना।	श्यामपट, पाठ्यपुस्तक, चॉक, डस्टर आदि। रचनात्मक कार्य:- 'वर्ग पहेली' पेज न- 34 पर बुक में करो।	निर्णयात्मक कौशल लेखन कौशल वाक कौशल विवेकात्मक कौशल रचनात्मक कौशल अवलोकन कौशल,

	*कल्पनाशक्ति और रचनात्मकता को बढ़ावा देना। *सरल शब्दों और नए शब्दों का ज्ञान बढ़ाना।		श्रवण कौशल
पाठ-5 रंगों का राजा	*बच्चों को विभिन्न रंगों की पहचान कराना। *रंगों के महत्व और उनके उपयोग को समझाना। *कहानी के माध्यम से सीखने में रुचि विकसित करना। *कल्पनाशक्ति और रचनात्मक सोच को बढ़ावा देना। *बच्चों में सौंदर्य बोध विकसित करना।	श्यामपट, पाठ्यपुस्तक, चॉक, डस्टर आदि। रचनात्मक कार्य:- प्र-अपने किनी पाँच मनपसंद रंगों के नाम लिखिए, आपके घर में सबसे ज्यादा किस-किस रंग की वस्तुएँ हैं उन वस्तुओं के नाम लिखिए(पेज- 40 पर)।	निर्णयात्मक कौशल लेखन कौशल वाक कौशल विवेकात्मक कौशल रचनात्मक कौशल अवलोकन कौशल, श्रवण कौशल
पाठ-6 रंगों की रेलगाड़ी	*कविता के माध्यम से भाषा और लय (rhythm) का अनुभव कराना। *सुनने, पढ़ने और बोलने के कौशल का विकास करना। *कल्पनाशक्ति और रचनात्मकता को बढ़ावा देना। *सरल शब्दों और नए शब्दों का ज्ञान बढ़ाना।	श्यामपट, पाठ्यपुस्तक, चॉक, डस्टर आदि। रचनात्मक कार्य:- जीवन कौशल आधारित प्रश्न- यदि आपको रेलगाड़ी में सबसे पीछे वाले डिब्बे में बैठना पड़े तो क्या आप खुश रहोगे और क्यों? अपनी उत्तर पुस्तिका में लिखिए।	बौद्धिक कौशल वार्तालाप कौशल निर्णयात्मक कौशल लेखन कौशल विवेकात्मक कौशल संरचनात्मक कौशल तकनीकी कौशल
व्याकरण			
पाठ-5 संज्ञा	*विद्यार्थी संज्ञा की परिभाषा उदाहरण सहित लिखेंगे एवं पढ़ पाएंगे।	चॉक, डस्टर, श्यामपट, पाठ्यपुस्तक आदि। रचनात्मक कार्य:- 'नामों का खजाना' निम्नलिखित के चार-चार उदाहरण पेज नं-30 पर व्याकरण बुक में करो।	मनन कौशल ज्ञानात्मक कौशल कला कौशल अभिज्ञान कौशल
पाठ-6 लिंग	*लिंग की परिभाषा समझना। *भाषा ज्ञान बढ़ाना। *वाक्यों में संज्ञा शब्दों का सही लिंग प्रयोग करना।	पाठ्यपुस्तक, चॉक, डस्टर, श्यामपट, आदि। रचनात्मक कार्य:- किन्ही दस शब्दों के लिंग चक्र बनाकर अपनी उत्तर पुस्तिका में लगाएँ	भाषा कौशल सोचने की क्षमता शब्द भंडार रचनात्मक कौशल
पाठ-7 वचन	*छात्रों को एक वचन अथवा बहुवचन के बारे में जानकारी प्राप्त होगी।	पाठ्यपुस्तक, चॉक, डस्टर, श्यामपट आदि। रचनात्मक कार्य:-	मनन कौशल ज्ञानात्मक कौशल कला कौशल

		प्र-खेल खेल में पेज न- 38 व्याकरण बुक में करिए।	अभिज्ञान कौशल
पाठ-15 चित्र वर्णन	*छात्रों को चित्र के माध्यम से अपने विचार व्यक्त करने में सहायता प्राप्त होगी।	श्यामपट, पाठ्यपुस्तक, चॉक, डस्टर आदि। रचनात्मक कार्य:- दिए गए चित्र को ध्यान से देखकर एक छोटा सा अनुच्छेद लिखें।	बौद्धिक कौशल ज्ञानात्मक कौशल लेखन कौशल
प्रार्थना पत्र- दो दिन के अवकाश हेतु प्रार्थना पत्र।			
PT – II			
पाठ्यपुस्तक			
पाठ-7 समझदार किसान	*विद्यार्थी कहानी को ध्यानपूर्वक सुनकर/पढ़कर उसका अर्थ समझ सकें। *विद्यार्थियों में समझदारी और सही निर्णय लेने की भावना विकसित हो। *विद्यार्थी यह सीखें कि सबके हित में सोचकर निर्णय लेना चाहिए।	श्यामपट, चॉक, डस्टर, पाठ्यपुस्तक आदि। रचनात्मक कार्य:- प्रश्न- कल्पना कीजिए कि आप एक समझदार किसान हैं। आप किस फसल की खेती करना पसंद करेंगे और क्यों? प्रश्न-फसल को स्वस्थ रखने के लिए क्या-क्या उपाय करेंगे?	श्रवण कौशल वाचन कौशल सही उच्चारण कौशल वाचन-बोध कौशल मौखिक अभिव्यक्ति कौशल लेखन कौशल निर्णय क्षमता नैतिक/मूल्य आधारित कौशल
पाठ-8 अब तो आओ बरखा रानी	*विद्यार्थी कविता को सही लय और भाव के साथ पढ़ सकें। *प्रकृति (बारिश, पेड़-पौधे, धरती) के महत्व को समझ सकें। *वर्षा के अभाव (सूखा) और उसके प्रभावों का ज्ञान प्राप्त करें। *विद्यार्थियों में प्रकृति के प्रति संवेदनशीलता विकसित हो। *नए शब्दों (जैसे – उदासी, बीमारी, मनमानी) का अर्थ समझ सकें।	श्यामपट, पाठ्यपुस्तक, चॉक, डस्टर, आदि। रचनात्मक कार्य:- बरसात के मौसम में कौन-कौन सी चीज़ें दिखाई देती हैं किन्हीं पाँच चीज़ों के चित्र बनाएँ एवं नाम लिखें।	वाक एवं लेखन कौशल निर्णयात्मक कौशल बौद्धिक कौशल समीक्षा कौशल विवेकात्मक कौशल ज्ञान कौशल पर्यावरण जागरूकता
पाठ-9 महकी बगिया	*विद्यार्थी पाठ को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसका अर्थ समझ सकें। *विद्यार्थियों में पेड़-पौधों के प्रति प्रेम और देखभाल की भावना विकसित	श्यामपट, पाठ्यपुस्तक, चॉक, डस्टर आदि। रचनात्मक कार्य:- आपके घर के आस-पास जो पेड़ हैं	लेखन कौशल बौद्धिक कौशल रचनात्मक कौशल तार्किक कौशल

	हो। *बागवानी के महत्व को समझ सकें। *नए शब्दों (जैसे – सुगंध, स्मृति, देखभाल, नर्सरी) का ज्ञान प्राप्त करें। *विद्यार्थी यह सीखें कि मेहनत और देखभाल से अच्छे परिणाम मिलते हैं।	उनके चित्र इकट्ठे कीजिए और दिए गए बॉक्सों में चिपकाइए तथा उनके नाम भी लिखिए पेज नं- 64 पर।	नैतिक कौशल विवेकात्मक कौशल
--	--	---	--

व्याकरण

पाठ-8 सर्वनाम	*छात्रों को सर्वनाम की जानकारी प्राप्त होगी। *संज्ञा के स्थान पर सर्वनाम का प्रयोग करना सीखेंगे।	श्यामपट, पाठ्यपुस्तक, चॉक, डस्टर आदि। रचनात्मक कार्य:- प्रश्न-खेल खेल में, सर्वनाम शब्द वाले तारों में पीला रंग भरिए पेज नंबर 42 पर।	मनन कौशल ज्ञानात्मक कौशल कला कौशल अभिज्ञान कौशल
पाठ-9 विशेषण	*छात्रों को विशेषता बताने वाले शब्द जैसे रूप, गुण, आकार, संख्या आदि के बारे में जानकारी प्राप्त होगी।	श्यामपट, पाठ्यपुस्तक, चॉक, डस्टर आदि। रचनात्मक कार्य:- दिए गए चित्र में दिखाई गई वस्तुओं को देखकर रिक्त स्थान भरिए पेज नंबर 46 पर।	मनन कौशल ज्ञानात्मक कौशल कला कौशल अभिज्ञान कौशल
पाठ-10 क्रिया	*विद्यार्थी क्रिया शब्दों की पहचान कर सकें। *समझ सकें कि क्रिया शब्द किसी कार्य या अवस्था को बताते हैं। *वाक्यों में सही क्रिया का प्रयोग कर सकें। *दैनिक जीवन से जुड़े क्रिया शब्द (जैसे – खाना, खेलना, पढ़ना) सीख सकें। *भाषा के सही प्रयोग के प्रति रुचि विकसित हो।	श्यामपट, पाठ्यपुस्तक, चॉक, डस्टर आदि। रचनात्मक कार्य:- किन्हीं दस क्रियाओं के नाम लिखकर उनसे संबंधित वाक्य बनाइए।	पहचान कौशल लेखन कौशल रचनात्मक कौशल सृजनात्मक कौशल वाक एवं खोजपूर्ण

TERM – II

पाठ्यपुस्तक

पाठ-10 आओ खेलें खेल	*बच्चों में खेलों के प्रति रुचि उत्पन्न करना। *सामूहिक खेल का महत्व समझाना। *भाषा के माध्यम से आनंद और सीख प्रदान करना।	पाठ्यपुस्तक, चॉक, डस्टर श्यामपट आदि। रचनात्मक कार्य:- घर के अंदर और बाहर खेले जाने वाले पाँच-पाँच खेलों के नाम लिखिए।	श्रवण कौशल वाचन कौशल भाषा कौशल सामाजिक कौशल रचनात्मक कौशल
---	--	---	--

	*शारीरिक एवं मानसिक विकास के प्रति जागरूक करना। *अनुशासन और नियमों का पालन सिखाना।		लेखन कौशल
पाठ-11 पेड़ और पक्षी	*बच्चों को पेड़ों और पक्षियों के महत्व से परिचित कराना। *पर्यावरण संरक्षण के प्रति जागरूकता बढ़ाना। *पेड़ और पक्षियों के आपसी संबंध को समझाना। *प्रकृति के प्रति प्रेम और जिम्मेदारी की भावना विकसित करना। *बच्चों को पेड़ लगाने और उनकी रक्षा करने के लिए प्रेरित करना।	पाठ्यपुस्तक, चॉक, डस्टर श्यामपट आदि। रचनात्मक कार्य:- प्र-आपके घर के पास कौन-कौन से पेड़ हैं? आप उनकी रक्षा कैसे करोगे?	लेखन कौशल रचनात्मक कौशल तार्किक कौशल नैतिक कौशल विवेकात्मक कौशल जीवन कौशल सामाजिक कौशल वाक एवं खोजपूर्ण कौशल
पाठ-12 राजकुमारी और चाँद	*बच्चों में कल्पना शक्ति (imagination) का विकास करना। *कहानी के माध्यम से बच्चों में सुनने और समझने की रुचि बढ़ाना। *भाषा के प्रति प्रेम और कहानी पढ़ने की आदत विकसित करना। *समस्या के समाधान के लिए सोचने की क्षमता बढ़ाना।	पाठ्यपुस्तक, चॉक, डस्टर श्यामपट आदि। रचनात्मक कार्य:- जीवन कौशल प्रश्न पृष्ठ संख्या 85 से अपनी नोटबुक में करें।	लेखन कौशल रचनात्मक कौशल तार्किक कौशल नैतिक कौशल विवेकात्मक कौशल बौद्धिक कौशल
पाठ-13 तारों की पाठशाला	*बच्चों में प्रकृति (आकाश, तारे) के प्रति जिज्ञासा उत्पन्न करना। *कल्पनाशक्ति और सृजनात्मक सोच का विकास करना। *कविता के माध्यम से आनंद के साथ सीखने की प्रेरणा देना। *भाषा की सुंदरता और लय को समझाना। बच्चों में अवलोकन की आदत विकसित करना।	पाठ्यपुस्तक, चॉक, डस्टर श्यामपट आदि। रचनात्मक कार्य:- जीवन कौशल प्रश्न पृष्ठ संख्या 91 से अपनी नोटबुक में करें।	लेखन कौशल रचनात्मक कौशल तार्किक कौशल नैतिक कौशल विवेकात्मक कौशल बौद्धिक कौशल
व्याकरण			
पाठ-11 पर्यायवाची शब्द	*विद्यार्थी पर्यायवाची शब्दों का अर्थ समझ सकें। *विद्यार्थी एक शब्द के समान अर्थ वाले अन्य शब्द पहचान सकें।	श्यामपट, पाठ्यपुस्तक, चॉक, डस्टर आदि। रचनात्मक कार्य:- प्रश्न- खेल खेल में पेज नंबर 52 पर।	मनन कौशल ज्ञानात्मक कौशल कला कौशल अभिज्ञान कौशल

	*विद्यार्थी वाक्यों में सही पर्यायवाची शब्द का प्रयोग कर सकें।		
पाठ-12 विलोम शब्द	*छात्रों को विलोम शब्द की जानकारी प्राप्त होगी। *रेखा खींचकर विलोम शब्दों का मिलान करना सीखेंगे।	श्यामपट, पाठ्यपुस्तक, चॉक, डस्टर आदि। रचनात्मक कार्य:- प्रश्न- खेल खेल में पेज नंबर 55 पर।	मनन कौशल ज्ञानात्मक कौशल कला कौशल अभिज्ञान कौशल
पाठ-13 अनेक शब्दों के लिए एक शब्द	*छात्रों को अनेक शब्दों के लिए एक शब्द की जानकारी प्राप्त होगी।	श्यामपट, पाठ्यपुस्तक, चॉक, डस्टर आदि। रचनात्मक कार्य:- प्रश्न- खेल खेल में पेज नंबर 58 पर।	मनन कौशल ज्ञानात्मक कौशल कला कौशल अभिज्ञान कौशल
पाठ-14 दिन, सप्ताह, महीने और वर्ष	*विद्यार्थी पाठ के माध्यम से समझ पाएंगे कि सप्ताह में 7 दिन होते हैं साल में 12 महीने होते हैं और अधिवर्ष में 366 दिन होते हैं।	श्यामपट, पाठ्यपुस्तक, चॉक, डस्टर आदि। रचनात्मक कार्य:- प्रश्न- खेल खेल में पेज नंबर 61 पर।	मनन कौशल ज्ञानात्मक कौशल कला कौशल अभिज्ञान कौशल
पाठ-16 कहानी लेखन	*छात्र अपने शब्दों में कहानी लिखने में सक्षम होंगे।	श्यामपट, पाठ्यपुस्तक, चॉक, डस्टर आदि। रचनात्मक कार्य:- कहानी लेखन	मनन कौशल ज्ञानात्मक कौशल कला कौशल अभिज्ञान कौशल
पाठ-17 निबंध लेखन	*छात्र अपने शब्दों में निबंध लिखने में सक्षम होंगे।	श्यामपट, पाठ्यपुस्तक, चॉक, डस्टर आदि। रचनात्मक कार्य:- निबंध लेखन	मनन कौशल ज्ञानात्मक कौशल कला कौशल अभिज्ञान कौशल

बधाई पत्र- कक्षा में प्रथम आने पर मित्र को बधाई पत्र।

MATHEMATICS

PT-I

CHAPTERS/ UNIT	LEARNING OBJECTIVES	LEARNING TOOL/ TECHNIQUE, ACTIVITY	FOCUSED SKILLS
Ch-1: Numbers up to 200	Students will be able to: Read and write 3-digit numbers Represent 3- digit number on an abacus. Explain the place value and face value of a digit in a number. Differentiate between even and odd number. Compare numbers. Order numbers.	Tools: - Textbook, chalk, board, paper, notebook etc. Activity: - Worksheet on pg.no.149 in book. Number ladder - Do arrange the number in smallest to biggest and biggest to smallest.	Understanding Critical thinking Numeracy Logical thinking Problem solving

	Identify original numbers.		
Ch-3: Numbers up to 999	Students will be able to: Do forward and backward counting Form numbers up to 999 Give the place value of numbers up to 999. Write the expanded form of a number. Compare numbers. Order numbers	Tools:- Textbook, chalk, board, notebook etc. Activity:- Worksheet on pg. no 151 in book. Number Detective -Give clues like “I am greater than 500 but less than 560.My ones digit is 5.”	Conceptual understanding Logical thinking Multidisciplinary approach
TERM-I			
Ch-2: 3D shapes	Students will be able to : Identify solid shapes-cube, cuboid, cylinder, cone and sphere. Recognize faces, edges and corners of solid shapes.	Tools:- Text book, chalk, duster, notebook etc. Activity: - Worksheet on pg. no 150 in book. Art Integration with different shapes.	Critical thinking. Conceptual understanding Identification
Ch-4: Shapes and patterns	Students will be able to:- Identify plane shapes. Identify the unit of repeat in patterns. Make patterns using numbers, letters and shapes.	Tools:- Textbook, chalk, board, notebook etc. Activity:- Worksheet on pg. no152 in book. Art Integration:-ladies ‘finger patterns and shapes	Critical thinking Conceptual understanding Identification
Ch-5: Playing with lines	Students will be able to:- Identify straight and curve lines. Name the type of straight line. Make design on a dot grid.	Tools:- Text book, chalk, board, notebook etc. Activity:- Worksheet on pg. no 153 in book Art Integration:-Make a paper aero plane and trace the different types of lines with cultured pencil.	Observation skill Drawing skill Pattern recognition Creativity
Ch-6: Addition	Students will be able to :- Add numbers with regrouping. Add three numbers. Add two and three digit number without regrouping Solve story sums. Use the order of addition.	Tools:- Textbook, chalk, Board, notebook etc. Activity:- Worksheet on pg. no 154 in book. Shopping with math- Apply addition in real life scenarios.	Critical thinking Understanding Logical thinking Problem solving
PT-II			
Ch-7: Subtraction	Students will be able to:- Regroup 1 ten as 10 ones. Subtract numbers with regrouping. Check subtraction with addition. Solve word problems	Tools:- Textbook, chalk board, duster, notebook etc. Activity:- Worksheet on pg. no 155 in book. Subtraction dice game – practice subtraction with numbers up to 20.	Critical thinking Understanding Problem solving
Ch-8: Measurement	Students will be able to:- Estimate length.	Tools:- Textbook, chalk, board, notebook etc.	Conceptual understanding

	Measure length and weight. Measure length and weight using standard units. Measure capacity using standard units.	Activity:- Worksheet on pg. no 156.	Problem solving Critical thinking
--	---	--	--------------------------------------

TERM-II

Ch-9: Multiplication and Division	Students will be able to:- Write multiplication as repeated addition. Multiply 2-digit number Write multiplication sums. Do equal sharing and grouping. Divide by repeated subtraction.	Tools:- Textbook, chalk, board, notebook etc. Activity:- Worksheet on pg. no 157. Divide large groups of objects into smaller equal groups.	Conceptual understanding Problem solving Critical thinking
Ch-10: Time	Students will be able to:- Name the days of the week and month of the year. Measure time in minutes, hours, days and months. Read the time on a clock. Identify the directions.	Tools: - Textbook, chalk, board, notebook etc. Activity:- Worksheet on pg. no 158 in book. Art integration:-To draw a clock.	Conceptual understanding Problem solving Logical thinking
Ch-11: Money	Students will be able to:- Identify Indian coins and notes and know their value. Add and subtract money	Tools: - Textbook, chalk, board, notebook etc. Activity:- Worksheet on pg. no 159 in book.	Critical thinking understanding Problem solving Logical thinking
Ch-12:Data handling	Students will be able to:- Collect and arrange data. Count and list objects from a given picture. Use the listed objects to make vertical and horizontal pictograph.	Tools:- Textbook, chalk, board, notebook etc. Activity:- Worksheet on pg. no 160.	Conceptual Understanding Critical thinking

ENVIRONMENTAL STUDIES

PT-I

CHAPTERS/ UNIT	LEARNING OBJECTIVES	LEARNING TOOL /TECHNIQUE, ACTIVITY	FOCUSED SKILLS
Unit-1 Unit-1 Me and my family Chapter -1 My Body	Students will be able to know about: • Body parts and their functions. *My likes *My Dislikes *Sense organs *Hobbies	Tools: Text book, Chalk, blackboard and duster. Activity: Paste your pictures of doing activities in notebook. Under each picture, write which body parts help you in doing that activity.	Cognitive Perspective Critical thinking Reasoning thinking Creative Observation
Chapter-2	Student will be able to know	Tools: Textbook, Green Board,	Empathy

My Family	about: *Types of families. *Making and knowing friends. *Who are our friends? *How we are related?	Chalk, Duster Activity: Draw or make a family tree in your notebook.	Observation Critical thinking Cognitive Social and Emotional life skill
TERM-I			
Unit 2- life around us Chapter -3 Animals Around Us	Students will be able to know and understand about: *Domestic animals and wild animals. *Sounds of animals. *How do Animals help us? *How can we care for animals? *What do animals eat?	Tools: Textbook, blackboard, chalk and duster Activity- Visit a farm or dairy near your house and find out the names and uses of the animals there. Paste their pictures and write the information in notebook.	Observation Critical thinking Cognitive Emotional Life skills Empathy
Chapter -4 Plants Around Us	Students will be able to learn and understand about: *Types of plants. *What do plants need to grow? *Parts of plant. *Uses of plants. *How to take care of plants?	Tools: Textbook, blackboard, chalk and duster. Activity- ‘Seed Germination’	Observation Critical thinking Analysis Learning Scientific thinking Responsibility and care
Unit -3 Gifts of Nature Chapter -5 Food We Eat	Students will be able to understand: *What do we eat? *Types of food. *Balanced Diet. *Good food vs. junk food. *Good eating habits.	Tools: Textbook, blackboard, Duster, chalk Activity- Do ‘Imagination question from pg.no.43 in notebook	Critical thinking Analysis Focus listening Creative information
Chapter-6 Water	Students will be able to understand and learn about: *Where does water come from? *Sources of water. *Let’s not waste water. *How to keep water safe and clean?	Tools: Textbook, blackboard, duster and Chalk. Activity- Collect pictures of sources of Water and paste them in your notebook. Write their names also.	Focus listening Critical thinking Creative collaborative Social skill
PT – II			
Unit 4- Housing and Clothing Chapter-7 Our Houses	Students will be able to understand: *Types of Houses. *Houses in different places. *Keeping our houses neat and safe.	Tools: Textbook, blackboard, Duster, chalk Activity- Make your own dream house and write five lines about in notebook.	Critical thinking Analysis Focus listening Communication observation Creative
Chapter-8 Our Clothes	Students will be able to understand about: *What do we wear in summer, winter and rain? *Importance of clothes.	Tools: Text Book, Black Board, chalk and duster Activity: ‘My Favorite Dress’	Observation Classification Communication Awareness Writing

	*Dressing up for celebrations.	Show and Tell Activity.	Creative Life skills
Unit -5 Our Community Chapter -9 Places In My Neighborhood	Students will be able to learn and understand: *Services in the Neighborhoods. *Qualities of good neighbor. *Three important emergency numbers.	Tools: Textbook, black board, chalk and duster. Activity: Do Q.C from pg.no. 65 in notebook.	Observation Communication understanding and Awareness Writing Safety awareness
Chapter – 10 Celebrating Festivals	Student will be able to know about: *Festivals we celebrate with faith. *Festivals that honor our country. *Festivals that thank nature. *Special days we enjoy together.	Tools: Textbook, Green Board, Chalk, Duster. Activity: Hands On! Do Q-A from pg.no.68 in notebook.	Creativity Critical thinking Collaboration Communication Information Social skill
TERM – II			
Chapter -11 Ways of Recreation	Students will be able to understand: *Definition of Recreation. *Fun with playtime. *Some other means of Recreation.	Tools: Textbook, blackboard, Duster, chalk Activity: Say five lines about your favorite game.	Learning based Creativity communication
Unit 6 - Communication And Cleanliness Chapter -12 Means of Communication	Students will be able to understand and learn about: * Meaning and Type of Communication *Communication for fun and entertainment. *Ways to Avoid the Misuse of Communication Devices.	Tools: Textbook, blackboard, duster, chalk Activity: ‘Collage Making’ Collect and paste different means of communication in notebook.	Communication Information Listening Speaking Creativity observation
Chapter -13 Clean, Healthy and Safe	Students will be able to understand and learn about: *Ways to keep our body clean. *Healthy habits for a happy life. *Safety. *Good and bad touch.	Tools: Textbook, chalk, duster and blackboard. Activity: ‘Imagination Station’ from pg. no.90.	Observation Critical thinking Analysis Leadership Speaking collaboration
Unit -7 Our Environment Chapter -14 The World Around Me	Students will be able to understand and learn about: *Different shapes of land on Earth. *Water bodies on Earth *Our neighbor the Moon. *The bright Sun in the sky. *Twinkling stars above Earth.	Tools: Textbook, chalk, duster and blackboard. Activity: ‘Poster Making Activity’ Show the ways to save water.	Identifying Classification Focus listening Information Writing creativity
Chapter -15 Time And Directions	Students will be able to understand and learn about: *How can we know What Time is it? *Reading the clock. *Tracking days and months.	Tools:- Textbook, chalk, duster blackboard and charts relating to topic. Activity: Make a birthday chart of your family members in notebook.	Communication Information Listening Speaking Creativity Observation

	*Directions *Understanding Maps.		Analysis
COMPUTER			
PT-I			
CHAPTERS/ UNIT	LEARNING OBJECTIVES	LEARNING TOOL /TEACHNIQUE, ACTIVITY	FOCUSED SKILLS
Ch-1 Computer Around Us	Students will able to learn about What is computer Types of computer Uses of computer Do's and don'ts of using a computer	Tools:- Chalk, duster, textbook, show some pictures related to the computer. Activity:- Lab activity on pg. no 16 in book.	Listening observation Reading Learning
TERM-I			
Ch-2 Building Blocks of Computer	Students will able to learn about Computer system How does a computer work? Hardware and software	Tool:- Chalk, duster, textbook, computer lab. Activity:- Lab activity on pg. no 27 in book.	Listening Learning Observation Reading Thinking
Ch. -3 More on paint	Students will able to learn about Paint Program Part of Paint Window Tool Group The Shapes Group Editing the Existing picture	Tool:- Chalk, duster, Green board, Textbook. Activity:- Lab Activity on pg. no 41 in book.	Listening Learning Reading Observation Thinking
Ch-4 Fun With Tux Paint	Students will able to learn about Starting Tux Paint Parts of Tux Paint Window Tux Paint Tools Slide Show Saving a Drawing	Tools:- Chalk, duster, Green board, Textbook. Activity:- Lab Activity on pg. no 54 in book.	Listening Learning Reading Observation Thinking
PT-II			
Ch-5 Introduction to Word	Students will able to learn about What is MS Word? Creating, saving, closing and opening a saved document. MS Word window Working with text	Tools:- Chalk, duster, Green board and textbook. Activity:- Lab Activity on pg. no 64 in book.	Listening Learning Reading Observation Thinking
Ch-6 Pattern, Grids and Smart Thinking	Students will able to learn about Recognise shapes and colours A number pyramid Play with grid Directions in computers Odd one out Word grids and searches	Tools:- Chalk, duster, Green board and textbook. Activity:- Lab Activity on pg. no 73 in book.	Listening Learning Reading Observation Thinking
TERM-II			
Ch-7 Let's Start coding	Students will able to learn about What is code.org?	Tools:- Chalk, duster, Green board and	Listening Learning

with code, ORG!	What is Block coding? What is a Sprite? Let's learn some new words with example.	textbook. Activity:- Lab Activity on pg. no 83 in book.	Reading Observation Thinking
Ch-8 Fun with ScratchJr	Students will able to learn about What is ScratchJr? Why is ScratchJr Fun and Useful? Getting Started with ScratchJr Creating your first code	Tools:- Chalk, duster, Green board and textbook. Activity:- Lab Activity on pg. no 94 in book.	Listening Learning Reading Observation Thinking
Ch-9 Understanding AI	Students will able to learn about AI around Us Robots	Tools:- Chalk, duster, Green board and textbook. Activity:- Lab Activity on pg. no 94 in book.	Listening Learning Reading Observation Thinking